

Catàleg de Formacions i Supervisió per al professorat i equips pedagògics



656 98 65 11

contact@nuriacasanovas.com



1. FORMACIONS

Si el teu centre educatiu o la teva institució està interessada en algun dels cursos de formació següents, pots contactar amb mi directament enviant-me un correu electrònic (contact@nuriacasanovas.com), especificant la teva sol·licitud, el nombre aproximat de participants i les condicions de la formació. desitja (durada, presencial o a distància...), per tal de que ens posem en contacte i us pugui facilitar una proposta formativa amb un pressupost.

També són possibles a petició altres formacions sobre temàtiques que no es presenten a continuació, com ara "acompanyament de nens amb necessitats específiques (hiperactivitat, autisme, etc.)", "gestió de l'estrès en professionals", "La interacció entre professors i pares d'alumnes", "La gestió de situacions de dol a l'aula".

Durada aproximada de cada formació: 4 hores.

Modalitat: en presencial al propi centre educatiu.



FORMACIÓ

LA RELAXACIÓ COM A EINA D'APRENTATGE

Les tècniques de respiració, relaxació i visualització són eines molt interessants per l'impacte positiu que tenen en el funcionament emocional i intel·lectual dels estudiants, així com en l'harmonia de tota una classe.

Permeten desenvolupar les capacitats d'atenció i concentració, promoure la integració de l'aprenentatge, i calmar els estats d'agitació i ansietat.

Objectius:

Aquesta formació té com a objectiu permetre als participants de descobrir les diferents funcions de les tècniques basades en la respiració, la visualització i la relaxació, i aprendre a aplicar a l'aula diferents tipus de tècniques curtes i creatives per adaptar-se de manera eficaç a les necessitats dels nens.

A la formació s'adquireixen tècniques específiques per tractar diferents problemàtiques: per ajudar els alumnes a desenvolupar la seva capacitat de concentració, a estar més receptius per als aprenentatges, i a estar més tranquils i més segurs de si mateixos.

Especificitats:

- Les tècniques presentades són molt efectives i viables per aplicar en el context escolar.
- El ventall de relaxacions i visualitzacions impartides permet treballar amb qualsevol tipus de nen/a i permeten tractar les diverses dificultats que trobem habitualment a la classe: desmotivació, manca d'atenció, agitació, manca d'autoestima..
- La formació és molt pràctica, i es tracten exemples de situacions reals.

Contingut:

1. Fonaments fisiològics i beneficis de la respiració, de la relaxació i de la visualització.
2. Quan i com utilitzar-los a classe segons les diferents necessitats.
3. Tècniques per tractar els estats d'estrès i l'agitació.
4. Tècniques per desenvolupar la concentració i integració dels aprenentatges.
5. Tècniques per ajudar els alumnes amb dificultats d'aprenentatge.
6. Tècniques per tractar bloquejos emocionals i dificultats de comportament.



FORMACIÓ

ELS NENS HIPERSENSIBLES O AMB ALTES CAPACITATS A CLASSE

Els infants amb alt potencial a nivell INTEL·LECTUAL tenen aptituds superiors a la mitjana en alguna o varies àrees cognitives, però també solen ser nens que sovint compten amb una alta sensibilitat o a nivell sensorial, emocional, o ambdues.

En alguns casos, els seus resultats escolars excel·lents permet identificar-los ràpidament. En altres, no es detecta la seva alta capacitat intel·lectual atès que la dificultat per manejar les emocions o l'estrès pot interferir en el procés d'aprenentatge i en les relacions amb els mestres, amb els companys, o en general. Si no estan identificats i no es beneficien d'un suport específic, els nens amb un alt potencial poden frustrar-se, avorrir-se o tenir tendència o bé a tancar-se en ells mateixos o a desenvolupar comportaments que pertorbin l'equilibri de tota la classe.

És per això que els educadors/es i tots/es els professionals de l'àmbit escolar poden necessitar estratègies i coneixements específics per a saber manejar millor els alumnes amb aquest tipus de perfil.

Objectiu :

Aquesta formació pretén donar als docents els coneixements bàsics i eines concretes per poder treballar millor amb nens amb Altes Capacitats a nivell Intel·lectual i Alt Potencial Emocional a l'aula (diagnosticats o no), per poder tenir en compte les seves especificitats i necessitats associades. Tractarem recursos i estratègies per ajudar-los a trobar un funcionament que els permeti tant el propi equilibri personal com l'equilibri del grup classe.

Especificitats :

- Formació especialment adaptada a la pedagogia Montessori i les noves pedagogies.
- Les tècniques proposades tenen un impacte sistèmic positiu a tota la classe.
- La formació inclou molts casos pràctics i situacions aportades per part dels participants.

Contingut:

- **Funcionament del cervell de l'infant amb Altes Capacitats.**
- **Indicadors de detecció de possibles nens amb altes capacitats.**
- **Actuacions a realitzar envers els progenitors de l'alumne i coordinació amb altres professionals.**
- **Com entendre les necessitats emocionals dels infants amb aquest perfil.**
- **Eines pràctiques per ajudar a l'alumne a prendre consciència de les seves capacitats.**
- **Eines per ajudar-los a gestionar la seva frustració, estrès o dificultats de comportament.**
- **Tècniques de relaxació per ensenyar-los a gestionar les emocions.**
- **La relació amb els progenitors.**



FORMACIÓ

TECNiques PER GESTIONAR ELS CONFLICTES A CLASSE

Sovint, el malestar emocional d'un sol infant és suficient per desequilibrar tota la classe. El mateix passa amb els conflictes entre 2 o més alumnes, que poden perjudicar una dinàmica de classe i dificultar el rol del professor/a.

Per ser eficaç, per a respondre a aquestes situacions hem de tenir en compte diferents factors com l'edat, la personalitat i les especificitats de cada infant (problemes familiars, dificultats per gestionar les seves emocions, etc.). És per aquest motiu que cada alumne té unes necessitats específiques, i segons la personalitat del professional, també pot resultar més eficaç una forma d'actuar o una altra, malgrat hi hagin unes claus comunes a comprendre.

Saber respondre adequadament a les diferents crisis i conflictes que es troben dins de la classe és una necessitat per mantenir l'harmonia del grup i també representa una gran oportunitat per desenvolupar la intel·ligència emocional dels infants.

Objectiu:

L'objectiu d'aquesta formació és dotar als participants dels coneixements i tècniques necessàries que els permetin actuar de manera eficaç i positiva davant les diferents situacions de crisi i conflicte que es puguin sorgir a l'aula, per tal de poder apaivagar i resoldre la situació alhora que desenvolupen l'educació infantil, tot promovent la intel·ligència emocional dels alumnes.

Especificitats:

- Tècniques adaptades als diferents perfils infantils (aquells que tenen dificultats per parlar de les emocions, els que tenen tendència a sentir-se víctimes, els que estan a l'oposició, etc.).
- Dinàmiques adaptades als diferents moments del dia.
- Treball a partir de casos pràctics aportats pels participants que ho desitgin.
- Les tècniques es presenten d'una manera "divertida" per permetre que els nens s'apropiïn d'elles.

Contingut:

- **El funcionament a nivell físic i cerebral de l'infant en una situació de conflicte.**
- **Tècniques cos-ment que faciliten la consciència de les pròpies emocions.**
- **Tècniques per gestionar el conflicte i calmar la ira.**
- **Com propiciar que l'infant sigui autònom en la gestió de les seves emocions.**
- **Els jocs de rol i el seu interès per la classe.**
- **La implicació de les famílies en el treball de les emocions a l'aula.**



2. SUPERVISIÓ D'EQUIPS PEDAGÒGICS

Si sou un equip de professionals de l'educació que desitgeu ser supervisat, aquesta és una opció per disposar d'un espai per enriquir la vostra pràctica professional mitjançant intercanvis de coneixements com de dinàmiques innovadores que permeten adquirir més **claus per comprendre els aspectes emocionals i de comportament dels alumnes** del vostre centre educatiu.

En un centre educatiu, per molt que els diferents educadors que treballin en una mateixa escola puguin comptar els uns amb els altres, donada la complexitat de molts alumnes amb necessitats específiques, problemes relacionals o d'aprenentatge, o amb problemes emocionals, molt sovint poden caure en sentir que treballen amb un sentiment de solitud, d'impotència o desconcert.

Una mirada externa, que permeti una reflexió més àmplia, juntament amb **l'adquisició d'estratègies basades en la psicologia per desbloquejar certes situacions amb els alumnes**, ajuda a sortir més ràpidament de la càrrega psicològica ja important que podeu portar molts educadors.

A les sessions de supervisió, també es poden tractar diferents temes per gestionar millor les dificultats que es pot trobar amb algunes famílies dels alumnes.

Si voleu més informació no dubteu a contactar amb mi mitjançant un missatge descriptiu de la necessitat de la vostra escola, o sol·licitant directament una reunió amb mi a través de la meva agenda on-line que trobareu a l'opció del Menú “[Demana Hora](#)” de la meva web www.nuriacasanovas.com, per poder comentar-me directament necessitats i reflexionar conjuntament a la possibilitat de col·laboració.

Informacions pràctiques

Durada i Freqüència: A definir amb la institució i l'equip.

Preu: Sol·licitar pressupost segons durada de la supervisió, nombre de participants i costos de desplaçament.

Modalitat: En presencial, a la pròpia institució o centre, o a distància (mitjançant Zoom)



NÚRIA CASANOVAS

Psychologue · Formatrice · Supviseur
Spécialiste de l'enfant et de la famille